

FIȘA DISCIPLINEI

Finante, 2017-2018

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|--|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | Universitatea din Pitești |
| 1.2 | Facultatea | Facultatea de Științe Economice și Drept |
| 1.3 | Departamentul | Management și Administrarea Afacerilor |
| 1.4 | Domeniul de studii | Management |
| 1.5 | Ciclul de studii | Licență |
| 1.6 | Programul de studiu / calificarea | Management/economist |
| 1.7 | Forma de învățământ | IFR |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | | | | |
|-----|---|--------------------------------------|-----|-----------|---|-----|-------------------|---|-----|---------------------|---|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | Finanțe | | | | | | | | | |
| 2.2 | Titular disciplină (coordonator disciplină) | conf. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela | | | | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | conf. univ. dr. habil. Pîrvu Daniela | | | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studii | I | 2.5 | Semestrul | 2 | 2.6 | Tipul de evaluare | E | 2.7 | Regimul disciplinei | O |

3. Timpul total estimat

| | | | | | | | | |
|--|--------------------------------|-----|-----|---------------|-----|-----|-----------------|-----|
| 3.1 | Total ore din planul de învăț. | 125 | 3.2 | Din care S.I. | 111 | 3.3 | SF / ST / L / P | 14 |
| Distribuția fondului de timp alocat studiului individual | | | | | | | | |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | | | ore |
| din care: | | | | | | | | |
| - Echivalent ore curs forma IF | | | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | | | 28 |
| Pregătire seminarii, teme, referate, portofolii, eseuri | | | | | | | | 16 |
| Tutorat | | | | | | | | 2 |
| Examinări | | | | | | | | 2 |
| Alte activități (comunicarea bidirecțională cu titularul de disciplină) | | | | | | | | 3 |
| 3.4 | Total ore studiu individual | | | 111 | | | | |
| 3.5 | Total ore pe semestru | | | 125 | | | | |
| 3.6 | Număr de credite | | | 5 | | | | |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | De curriculum | Elemente de economie generală (studiate la liceu) |
| 4.2 | De competențe | Capacități de analiză, sinteză, gândire divergentă |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|------------------------------|---|
| 5.1 | De desfășurare a cursului | ► Materialul de studiu este realizat în tehnologie ID/IFR |
| 5.2 | De desfășurare a seminarului | dotare a sălii de seminar cu tablă |

6. Competențe specifice vizate

| | |
|-------------------------|---|
| Competențe profesionale | C.1. Identificarea, analiza și gestionarea elementelor care definesc mediul intern și extern al organizației prin diagnosticare și analiză SWOT – 2 PC C.2. Elaborarea și implementarea de strategii și politici ale organizației – 1 PC C.5. Fundamentarea, adoptarea și implementarea deciziilor pentru organizații de mică complexitate (în ansamblu sau pe o componentă) – 2 PC |
| Competențe transversale | |

7. Obiectivele disciplinei

| | |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Disciplina Finanțe urmărește prezentarea celor mai semnificative aspecte din domeniul teoriei și al practicii financiare, în scopul facilitării înțelegerii complexității lumii financiare și a tipurilor de probleme financiare. |
|---------------------------------------|---|

| | |
|---------------------------|--|
| 7.2 Obiectivele specifice | A. Obiective cognitive |
| | 1. Cunoașterea și înțelegerea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 2. Operarea cu conceptele fundamentale ale disciplinei; 3. Explicarea și interpretarea diferitelor concepte și teorii din domeniul finanțelor; 4. Definirea corectă a obiectului de studiu al finanțelor și stabilirea relațiilor pe care această știință le are cu alte științe; |
| | B. Obiective procedurale |
| | 1. Identificarea unor situații concrete de aplicare a teoriilor și principiilor specifice disciplinei; 2. Utilizarea unor metode de autoevaluare a propriei activități de învățare; |
| | C. Obiective atitudinale |
| | 1. Respectarea normelor de deontologie profesională, fundamentate pe opțiuni valorice explicite; 2. Cooperarea în echipe de lucru pentru rezolvarea diferitelor sarcini de învățare; 3. Utilizarea unor metode specifice de elaborare a unui plan de dezvoltare personală și profesională. |

8. Conținuturi

| 8.1. Studii individual echivalent ore curs de la forma I.F. (unități de învățare) | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|---|--|---------|--|--|
| U.1 | Conceptul de finanțe | 2 | Utilizare facilități platformă e-learning (chat, forum) E-mail Consultații | Materialul didactic este divizat în unități de studiu, care facilitează învățarea graduală și structurată. |
| U.2 | Cheltuielile publice | 4 | | |
| U.3 | Resursele financiare publice | 4 | | |
| U.4 | Bugetul public național | 4 | | |
| U.5 | Creditul | 4 | | |
| U.6 | Asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă | 2 | | |
| U.7 | Datoria publică. Datoria externă | 2 | | |
| U.8 | Sistemul național de asigurări și asistență socială | 2 | | |
| U.9 | Politica financiară și politica monetară | 2 | | |
| U.10 | Finanțarea firmei | 2 | | |

Bibliografie

1. Bistriceanu, Gabriel, Noțiuni bancare fundamentale, Editura Economică, 2014
2. Clipici Emilia, Asigurări comerciale, Sitech, Craiova, 2009
3. Gherghina, R., Crețan, G., Finanțe, Editura Universitară, București, 2012
4. Pîrvu, D., Finanțe, – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2016
5. Stancu, Ion, Brașoveanu Obreja, Laura, Stancu, Tudor Andrei, Finanțe corporative, Ed. Economică, București, 2015

| 8.2. Aplicații: Seminar / Laborator / Teme de casă | | Nr. ore | Metode de predare | Observații Resurse folosite |
|--|--|---------|--|---|
| 1 | Conceptii privind rolul statului în economie | 1 | Dezbateri Aplicații practice Lucru în echipe | Primul seminar va conține și aspecte organizatorice: prezentarea obiectivelor disciplinei, a competențelor vizate, distribuirea temelor, precizarea criteriilor utilizate în evaluarea rezultatelor învățării. La rezolvarea studiilor de caz se vor utiliza minicalculatoare. În cadrul ultimului seminar se vor prezenta temele și se va realiza încheierea situației la seminar. |
| 2 | Eficiența și eficacitatea cheltuielilor publice. Indicatori privind nivelul, structura și dinamica cheltuielilor publice | 1 | | |
| 3 | Principalele categorii de cheltuieli publice | 1 | | |
| 4 | Indicatori privind nivelul, structura și dinamica resurselor financiare publice | 1 | | |
| 5 | Presiunea fiscală. Impozitele | 2 | | |
| 6 | Rolul bugetului public național | 1 | | |
| 7 | Aspecte aplicative privind relațiile de credit | 2 | | |
| 8 | Analiza datoriei publice în România și alte state | 1 | | |
| 9 | Aspecte aplicative privind asigurările de bunuri, persoane și răspundere civilă | 1 | | |
| 10 | Aspecte aplicative privind asigurările sociale în România | 1 | | |
| 11 | Finanțarea nevoilor de resurse bănești la nivelul firmei | 2 | | |

Bibliografie

1. Codul fiscal al României
2. Ionescu, Roxana, Economia asigurărilor, Editura Universitară, 2012
3. Stancu, Ion, Finanțe corporative cu EXCEL, Editura Economică, București, 2012
4. Moșteanu, T. și colaboratorii - Finanțe publice. Note de curs și aplicații pentru seminar, Ed. Universitară, București, 2011
5. Pîrvu, D., Finanțe, – suport de curs pentru învățământul frecvență redusă (pe suport electronic), 2016

9. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori din domeniul aferent programului

Corectitudinea și acuratețea folosirii conceptelor și teoriilor însușite la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților comunității epistemice/academice din domeniul științelor economice.
 Competențele procedurale și atitudinale ce vor fi achiziționate la nivelul disciplinei vor satisface așteptările reprezentanților angajatorilor din domeniul economic.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|--|----------------------------------|
| 10.4 Studiu individual, echivalent curs de la forma I/F. | <ul style="list-style-type: none"> - corectitudinea și exhaustivitatea cunoștințelor; - coerența logică; - gradul de asimilare a limbajului de specialitate; | Evaluarea finală – probă scrisă (2 ore): corectitudinea rezolvării testului cu 15 întrebări gen grilă (50%) și a celor 2 aplicații practice (30%) + calitatea și coerența tratării celor 5 subiecte de teorie (20%). | 50 % |
| 10.5 Seminar / Laborator / Tema de casă | <ul style="list-style-type: none"> • Activitate seminar – evaluarea răspunsurilor la întrebările formulate de către cadrul didactic și a participării active a fiecărui student la rezolvarea studiilor de caz la seminar. • Test de verificare - rezolvarea unor aplicații asemănătoare celor de la seminar. • Tema de casă – monografie financiară la o entitate publică sau privată | <ul style="list-style-type: none"> • Evaluare prin chestionare orală sub formă de dialog. • Testare • Chestionare orală | <p>20%</p> <p>20%</p> <p>10%</p> |
| 10.6 Standard minim de performanță | <ol style="list-style-type: none"> 1. Comunicarea informațiilor utilizând corect limbajul specific domeniului 2. Cunoașterea conceptelor financiare de bază 3. Capacitatea de înțelegere a mecanismelor financiare | | |

Data completării
15 septembrie 2017

Titular disciplină,
Conf. univ. dr. habil. Daniela Pîrvu

Titular seminar,
Conf. univ. dr. habil. Daniela Pîrvu

Data aprobării în Consiliul departamentului,
03 octombrie 2017

Director de departament,
(prestator)
Conf. univ. dr. Daniela Bondoc

Director de departament,
(beneficiar),
Conf. univ. dr. Daniela Mihai

Director Centrul IFR
Conf. univ. dr. Mădălina Brutu